

Padres y Estudiantes,

A medida que continuamos avanzando hacia una experiencia educativa más tradicional para nuestros estudiantes, le pediremos a cada una de nuestras familias que indiquen su deseo de regresar para 4 días de aprendizaje en persona por semana. La cooperación y disposición de nuestros estudiantes, personal y miembros de la comunidad para cumplir con las estrategias de mitigación prescritas que se ven a continuación nos ha puesto en la posición para dar el siguiente paso. Su cooperación para completar una nueva encuesta de modelo de aprendizaje es una petición más en nuestros esfuerzos por promover potencialmente una experiencia de aprendizaje en persona para nuestros estudiantes.

Mitigaciones Actuales Implementadas para el Personal y los Estudiantes en el Distrito 155

- Uso consistente y correcto de las mascarillas
- Distanciamiento físico con seis pies en la mayor medida posible
- Higiene de manos y etiqueta respiratoria
- Limpieza y desinfección de edificios
- Equipo de Protección Personal apropiado y adecuado

La tasa actual de positividad del Departamento de Salud del Condado de McHenry de 4.9% por ciento y la tasa diaria de incidentes de 8 casos por 100,000 por día respaldan la idea de traer estudiantes adicionales de regreso a nuestros edificios. Las estadísticas de Northwest Medicine que indican una tasa de positividad de 4.37% en los códigos postales del Distrito 155, acentúan aún más este punto. Todos estos puntos de datos se encuentran dentro de las tasas recomendadas por CDC para el aprendizaje en persona. Además, el personal del Distrito 155 recibirá su segunda dosis de la vacuna COVID el 12 de marzo.

Recibirá un enlace de correo electrónico durante el fin de semana que le permitirá hacer una selección para cada alumno de forma electrónica. La fecha límite para completar la encuesta es el martes 9 de marzo a las 12:00 p.m.

El proceso de invitar a los estudiantes a regresar se llevará a cabo durante un período de tiempo que nos permitirá evaluar cualquier impacto potencial que pueda tener en nuestras prácticas de cuarentena actuales. Deseamos seguir las guías y reglas actuales de CDC que recomiendan un distanciamiento social de seis pies en la mayor medida posible en nuestros salones de clases. Esto requerirá que examinemos cada una de nuestras clases y determinemos el impacto que tendrán más estudiantes en esta práctica. Cabe señalar que seis

pies entre pupitres se harán tanto como sea posible debido a los diferentes tamaños de nuestros salones de clases y la matrícula de clases fluctuante. Con eso en mente, inicialmente permitiremos a los estudiantes híbridos actuales la oportunidad de asistir a clases en el siguiente enfoque por fases:

- **Estudiantes de Cuarto Año (Seniors):** Los estudiantes de cuarto año híbridos actuales tendrán la oportunidad de regresar para un aprendizaje en persona de 4 días a la semana el lunes 15 de marzo.
- **Estudiantes de Tercer Año (Juniors):** Si todo va bien durante la semana del 15, los juniors híbridos actuales podrán asistir a clases 4 días a la semana a partir del lunes 22 de marzo.
- **Estudiantes de Segundo y Primer Año (Sophomore & Freshmen):** Supervisaremos cómo van las dos primeras semanas de aprendizaje en persona de 4 días y determinaremos los próximos pasos a seguir después de las vacaciones de primavera. Se compartirá un anuncio con las familias antes de las vacaciones de primavera.

Los estudiantes que actualmente están inscritos en el aprendizaje remoto a tiempo completo tendrán la opción de ser agregados a una lista de espera para el aprendizaje en persona de 4 días a la semana. Los estudiantes en nuestro modelo híbrido actual también tendrán la opción de cambiar al aprendizaje remoto a tiempo completo durante el resto del semestre.

Si su estudiante está inscrito en un programa especializado (FCS, FLS, Lifeskills o STRIVE), continuará asistiendo en persona cinco días a la semana. Los estudiantes de Haber Oaks también continuarán siguiendo su horario actual. Recibirá un enlace de correo electrónico a la encuesta, pero no es necesario que haga una nueva selección de modelo de aprendizaje para su estudiante.

Nuestra decisión de traer de regreso gradualmente a los estudiantes se basó en las siguientes razones:

- Actualmente, el IDPH tiene un límite de 50 estudiantes en cualquier espacio. Este número ha creado y creará problemas potenciales en nuestras clases de educación física, almuerzos y salas de estudio. Inicialmente, invitar a nuestros grados superiores que tienen la flexibilidad de salir del campus durante el día será una forma de mitigar esta preocupación y nos permitirá obtener una mejor comprensión de los posibles obstáculos que representa esta guía.
- Con base en los resultados de la encuesta de los estudiantes y los números de inscripción en el salón de clases, investigaremos formas de mantener el tamaño de las clases a un nivel manejable para trabajar hacia un distanciamiento social de seis pies en la mayor medida posible. Creemos que al examinar tanto las inscripciones en clases

tradicionales (por ejemplo, Inglés de Tercer Año) como las clases especializadas (por ejemplo, Biología AP) entenderemos más plenamente qué tan importante pueda ser o no este problema.

- Las tasas actuales de asistencia de los estudiantes del distrito para el aprendizaje híbrido hacen que sea difícil determinar qué esperar en un día determinado. Más recientemente, la asistencia de los estudiantes al aprendizaje híbrido fue del 83.9 por ciento. Esta semana, 3,056 estudiantes asistieron híbridos en persona el lunes y martes (Grupos Rojo y Azul) de un total de 3,643 estudiantes que se inscribieron para el aprendizaje híbrido presencial. Este porcentaje representa a 587 estudiantes que no asistieron el día de asistencia prescrito durante ese período de dos días. Este porcentaje proviene de ausencias justificadas e injustificadas, así como de los estudiantes que se quedan en casa para el aprendizaje remoto en un día determinado. Comparto estas estadísticas para, con suerte, ayudarlo a apreciar plenamente lo importante que es para nosotros obtener un recuento de asistencia preciso para la toma de decisiones cuando realiza una selección con el enlace de la encuesta.

Horario

El horario actual del segundo semestre diario seguirá siendo el mismo. Todos los estudiantes continuarán participando en los días de aprendizaje sincrónico los lunes, martes, jueves y viernes con un día de aprendizaje asincrónico todos los miércoles.

- A partir del 15 de marzo:
 - Estudiantes de cuarto año (Seniors) - se invitará a todos los estudiantes híbridos a regresar 4 días a la semana
 - Estudiantes de tercer año (Juniors) - se aplica el Horario Híbrido Rojo/Azul
 - Estudiantes de segundo año (Sophomores) - se aplica el Horario Híbrido Rojo/Azul
 - Estudiantes de primer año (Freshmen) - se aplica el Horario Híbrido Rojo/Azul
- 22 de marzo:
 - Estudiantes de cuarto año (Seniors) - se invitará a todos los estudiantes híbridos a regresar 4 días a la semana
 - Estudiantes de tercer año (Juniors)- se invitará a todos los estudiantes híbridos a regresar 4 días a la semana
 - Estudiantes de segundo año (Sophomores) - se aplica el Horario Híbrido Rojo/Azul

- Estudiantes de primer año (Freshmen) - se aplica el Horario Híbrido Rojo/Azul

Nuevamente, continuamos monitoreando de cerca la asistencia de los estudiantes mientras seguimos los protocolos de seguridad antes de tomar la decisión de traer de regreso a los estudiantes de segundo (Sophomore) y primer (Freshmen) año. También queremos proveer una actualización sobre varios eventos de fin de año. Sabemos que nuestras tradiciones de primavera como el baile de graduación y graduación son importantes para nuestros estudiantes y hay muchas preguntas sobre nuestros planes. Continuaremos poniendo la seguridad de los estudiantes en primer lugar y seguiremos las reglas de IDPH, ISBE, MCDH y CDC para los eventos escolares.

Baile de Graduación (Prom)

Su principal envió una carta informando a los padres que el baile de graduación no se llevará a cabo el fin de semana del 23 de abril. Ese día ha sido un día de salir temprano de la escuela en el pasado, pero ahora tendremos un día completo de asistencia. Cada escuela trabajará con los patrocinadores de las clases junior y senior para organizar un evento tipo "prom" que se llevará a cabo en la escuela la noche del viernes 14 de mayo. **Este evento seguirá las reglas de IDPH** y se proveerá más información después de las vacaciones de primavera.

Graduación

En este momento, todavía planeamos llevar a cabo una ceremonia de graduación **dentro de las reglas de IDPH**, el sábado 15 de mayo. Haremos todo lo posible para brindar oportunidades para que nuestros estudiantes celebren nuestros eventos típicos de fin de año. Los detalles sobre la graduación se comunicarán con todas las familias a medida que se finalicen. El último día de clases para estudiantes de último año es el 12 de mayo, 2021. La práctica de graduación será el jueves 13 de mayo.

Exámenes Finales

El último día de clases para los grados 9-11 está actualmente programado para el 19 de mayo, 2021. Como lo hemos hecho en los últimos dos semestres, no tendremos nuestro horario típico de exámenes finales de semestre distribuido en tres días. En cambio, continuaremos teniendo clases hasta el último día y los proyectos finales y presentaciones, ensayos y exámenes se realizarán durante los períodos normales de clase. Cada maestro comunicará las expectativas de sus clases a los estudiantes.

Prueba de Primavera



DISTRICT 155 CENTER FOR EDUCATION

One South Virginia Road
Crystal Lake, IL 60014

PHONE: 815.455.8500

FAX: 815.459.5022

Steve Olson, Superintendent

Los estudiantes en los grados 9, 10 y 11 participarán en los exámenes proveídos por el estado en nuestros edificios escolares el martes 13 de abril y/o el miércoles 14 de abril. Los estudiantes del tercer año tomarán los exámenes (el SAT y la Evaluación de Ciencias de Illinois) mientras que los estudiantes de segundo año tomarán el PSAT 10 y los estudiantes de primer año tomarán el PSAT 8/9. Solo los estudiantes que participen en las pruebas asistirán a la escuela en estos dos días. Se proveerán actividades asincrónicas para todos los estudiantes. En las próximas semanas se proveerá más información sobre estos días.

Gracias nuevamente por su paciencia y flexibilidad mientras trabajamos para regresar a nuestro enfoque tradicional de la educación. Continuaremos enviándole actualizaciones a medida que se tomen las decisiones.

Steve Olson
Superintendente